

SFC生だからこそ、 教育を考えよう

enshino Project

遠 藤 忍
慶應義塾大学SFC

Shinobu ENDO
Keio Univ. SFC

SFC - LT 2010.01.12

Mail : s07154se@sfc.keio.ac.jp | Blog : <http://enshino.biz/>





- ◎ 遠藤 忍
(えんどう しのだ)
- ◎ 総合政策学部 4 年
 - ◆ 来年から政策・メディア研究科
修士課程進学予定

enshino Project

自己紹介



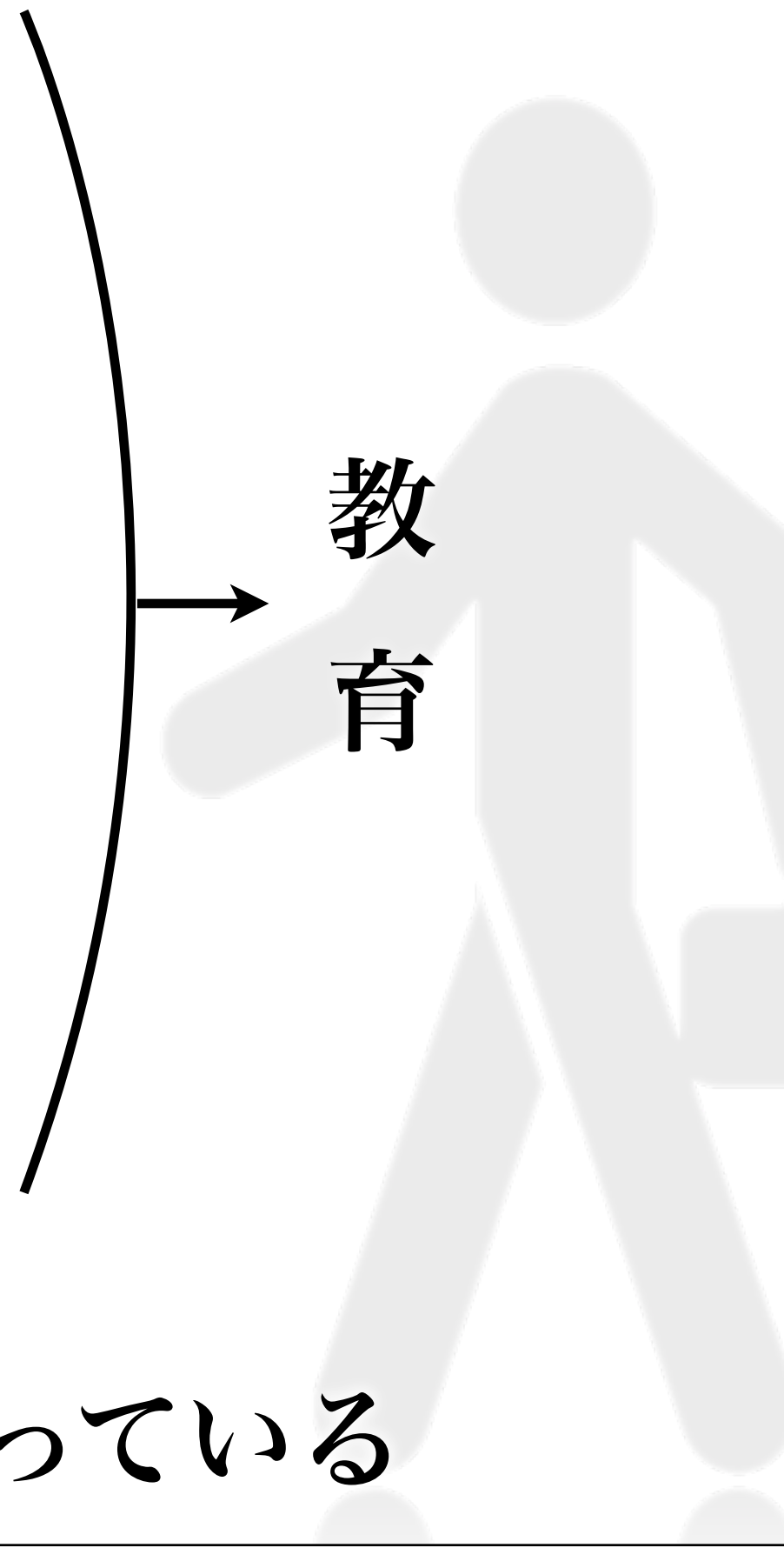
- ◎ 遠藤 忍
(えんどう し のぶ)
- ◎ 総合政策学部 4 年
 - ◆ 来年から政策・メディア研究科
修士課程進学予定
- ◎ 茨城県古河市在住
 - ◆ 栃木・埼玉の県境から通学
 - ◆ 4 年間の学生生活の 1 / 4 が
電車の中 (という計算)

- ◎ ドイツ語研究室 S A
- ◎ 未来創造塾ハウスプロジェクト
- ◎ イルミネーション湘南台(2007~2010)
- ◎ 古河市英語指導サポーター
- ◎ 文部科学省熟議協働員
- ◎ 教職課程（社会・英語）
- ◎ 古石篤子研究会「ことばの教育工房」

enshino Project

いろいろなことしてきました

- ◎ ドイツ語研究室 S A
- ◎ 未来創造塾ハウスプロジェクト
- ◎ イルミネーション湘南台(2007~2010)
- ◎ 古河市英語指導サポーター
- ◎ 文部科学省熟議協働員
- ◎ 教職課程（社会・英語）
- ◎ 古石篤子研究会「ことばの教育工房」



教育

enshino Project

全部， 教育と関わっている

- ◎ ドイツ語研究室 S A
- ◎ 未来創造塾ハウスプロジェクト
- ◎ イルミネーション湘南台(2007~2010)
- ◎ 古河市英語指導サポーター
- ◎ 文部科学省熟議協働員
- ◎ 教職課程（社会・英語）
- ◎ 古石篤子研究会「ことばの教育工房」

教育

- ◎ ドイツ語研究室 S A
- ◎ 未来創造塾ハウスプロジェクト
- ◎ **イルミネーション湘南台(2007~2010)**
- ◎ 古河市英語指導サポーター
- ◎ 文部科学省熟議協働員
- ◎ **教職課程（社会・英語）**
- ◎ 古石篤子研究会「ことばの教育工房」

教育

enshino Project

発言したいと思います



◎学校は好きですか？
好きでしたか？

enshino Project

質問します。

- ◎ みんな学校に行った経験を持っている
 - ◆ 学校が好きな人：ステキな思い出・経験がある
 - ◆ 学校が嫌いな人：嫌になる思い出・経験がある
- ◎ 教育の問題は，自分の学校での経験によってだれでも語る事ができるほど，身近
- ◎ 教育の問題はすべての社会問題の行き着く先
→だからこそSFC生はつねに気にかけてほしい

◎ S F C での教育研究の傾向

- ◆ コミュニティー・スクール

- ◆ キャリア教育

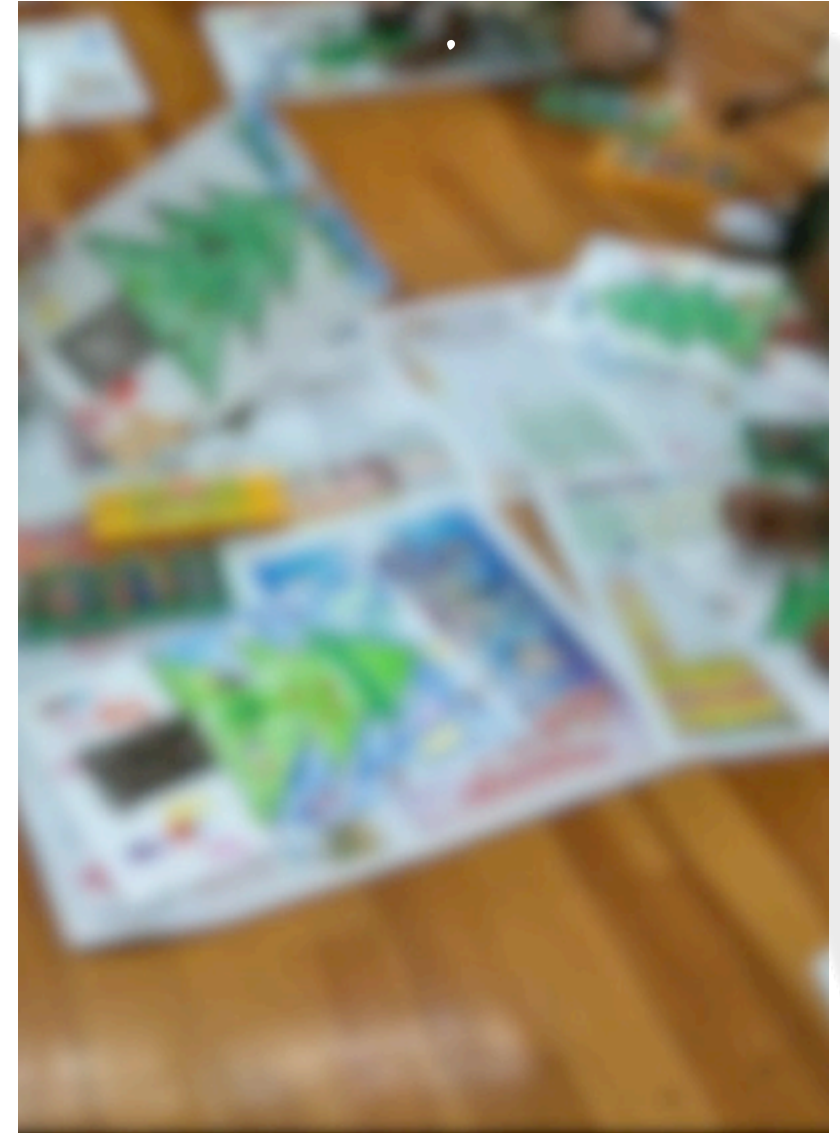
- ◆ 言語教育・異文化教育

◎ 自分の（エリートコース的な）教育を ベースにしていますか？

- ◆ レベルの高い子どももいれば，レベルの低い子どももいる

◎ まずは，子どものなかに入ること

- ◎ イルミネーション湘南台2009と2010で、
湘南台との子どもたち（幼稚園・小学校・中学校）と
関わってみた



enshino Project

半分が予想通り， 半分が予想外

- 世界をつくるのは自分自身だ
- 子どもには、自分で気付く力がある
- 大切なことは、気付いてもらうこと
- つまり、「教える」から「学ぶ」へ
 - ◆これは、SFCが20年前に掲げた理想なはず

◎大学生が， 大学生として接すること

◆ 相手への影響， 自分への大きな影響

◆ 見えていない世界が見えてくる

◎経験と出会いから， 学びが生まれる

◆ おもしろい・わくわくする経験だけあればよい

◎まずは現場に入って， 接してみよう

- 
- ◎ 先学期に， #ANYONE_ELSEを企画→頓挫
 - ◆ “Anta Nani Yattennno” Open Network
of Education, Learning, Studying and these Enviroment
 - ◎ 修士にいったらまたやるから，
教育に興味があったら来てね。