

遠藤 忍

慶應義塾大学 S F C

政策・メディア研究科

enshino@sfc.keio.ac.jp

<http://enshino.biz/>

地域教材化

ポータルサイト

地域の魅力を
学校教材として利活用する

思い出してください

まちたんけん

「わたしたちの〇〇市(町・村)」

職場体験

⇒社会科・生活科・総合学習で必ず
取り入れられる 「地域学習」

「地域学習」の問題点

- 教師の地域理解、関わり
 - 生まれ育った場所ではない地域への異動
 - 地域住民との関わり
- 教材の真正性(=authenticity)
 - 副読本のせいで、身近な題材が教科書的に
 - 他地域の学習に実感が持てない
- 児童・生徒の地域理解、関わり
 - 子どもと地域の大人の接触機会の減少
 - 都会の魅力に惹かれてしまう子どもたち

地域教材化 ポータルサイト

地域の魅力を
学校教材として利活用する

問題意識 01 ■

×「地域学習」カリキュラムは難しい

○地域には、魅力的な「生の情報」がある



地域のみみんなで

地域の魅力ある「情報」を集めて

分かりやすい「教材」にしよう

⇒地域教材化ポータル

地域教材化 ポータルサイト

地域の魅力を
学校教材として利活用する

問題意識 01 □

企画概要 02 ■

地域教材化ポータル事業

集積サイト

地域の魅力ある情報を
アップロードできるSNS
のようなサイト

データ形式は不問
アップ時に、**カテゴリ**や
タグを指定する
※人、お店、伝統、祭り…

教材化WS

サイトに集まった情報を
動画等の媒体に再編集し、
地域学習の教材・カリ
キュラムを作成する

地域の**市民の参加**が基本
学校教員も立ち会う

成果共有

集積サイトの情報を使っ
た授業のカリキュラムや、
授業における生徒の成果
物のデータを共有

他の教員やWSへの示唆
子どもの視点からのFB

他サイト連携

他の地域の教材化サイト
とID連携して、教師が
他地域の情報をダウン
ロードできるようにする

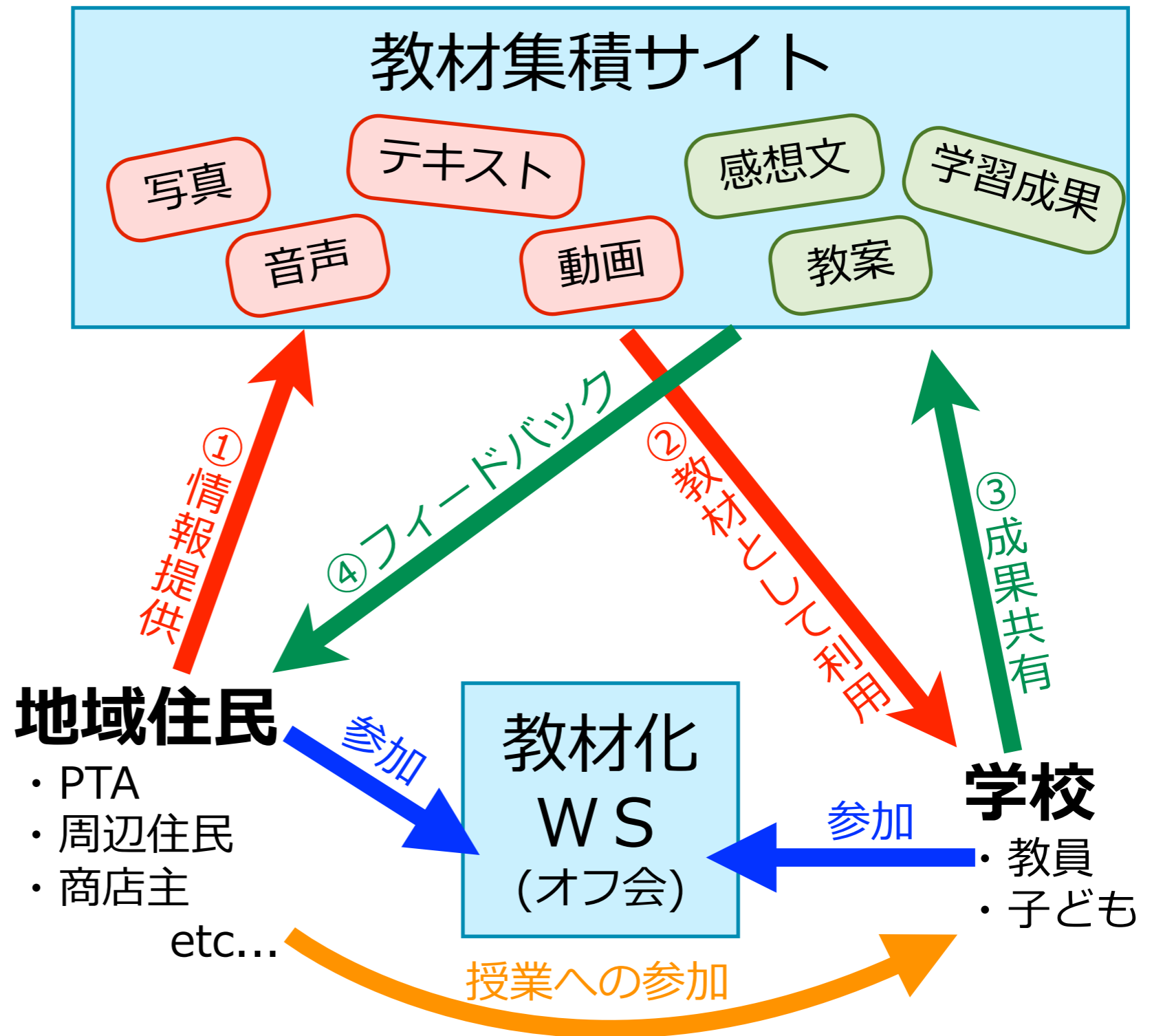
※社会科・地理分野における
他地域の学習に用いるため

地域教材化 ポータルサイト

地域の魅力を
学校教材として利活用する

- 問題意識 01 □
- 企画概要 02 ■

事業とアクターの関係



この事業の特徴

- 学校を中心に、コミュニティを繋ぐ
 - 地域住民が学校教育に関われる機会
 - モノとヒトをリソースにした地域学習
 - 学校を結節点にして市民どうしを繋ぐ
- 常に子ども視点を紹介
 - いつもと違う目線で地域を再認識する
 - 「教材化」による、新たな魅力の伝え方
 - 子どものフィードバックによる「再」再認識

実施上の課題点

- 学校のリーダーの決裁
- 協力者としての保護者の取り込み
- WSにおける教師のファシリテーション力
- 成果物公開時のプライバシー
- アップロード作業を負担にしない
- インセンティブの付与

地域教材化 ポータルサイト

地域の魅力を
学校教材として利活用する

問題意識 01□

企画概要 02□

特徴と課題 03□

まとめと整理 04■

この事業では…

- 地域の魅力あふれる情報を教材化しインターネット上で共有します。
- また、教材化WS(オフ会)を実施し住民と教員が教材を創ります。
- カリキュラムと子どもたちの成果物を地域へフィードバックします。

問題意識 01□

企画概要 02□

特徴と課題 03□

まとめと整理 04■

プロジェクトの目的①

子どもたちに、地域の魅力ある・価値ある
リソースに気付いてもらうことを通して、
子どもたちが地域に対して誇りや愛着を持
てるようにする。

問題意識 01□

企画概要 02□

特徴と課題 03□

まとめと整理 04■

プロジェクトの目的②

学校教育における 「地域」に関する学習を
より实际的・有意味に行う ために、地域住
民から、魅力ある・価値ある地域のリソー
スを教材として集め、地域の事情に疎い・
時間のない教師の負担を減らす。

問題意識 01□

企画概要 02□

特徴と課題 03□

まとめと整理 04■

プロジェクトの目的③

学校教員と保護者、学校教員と地域住民を
繋ぎ、教員が授業において地域の手を借り
たい時に、どのような協力を得ることが出
来るかが瞬時に分かって依頼することが出
来るネットワークプラットフォームを形成
する。

問題意識 01□

企画概要 02□

特徴と課題 03□

まとめと整理 04■

プロジェクトの目的④

学校を結節点にして、保護者、地域住民(特に高齢者)、地元の商工業者や農漁業従事者でネットワークを形成し、互いの創発が起こる下地を整備する。

問題意識 01□

企画概要 02□

特徴と課題 03□

まとめと整理 04■

プロジェクトの目的⑤

プロジェクトの参加者自身が、教材化のプロセスのなかで新たな地域の魅力を発見し、教材化したものを使った学習成果を子どもたちから得ることでさらに新たな視点を獲得し、これを創発に繋げる。

地域教材化 ポータルサイト

地域の魅力を
学校教材として利活用する

問題意識 01□

企画概要 02□

特徴と課題 03□

まとめと整理 04□

本文はどこ？ 05■

本発表の本文は、
以下のURLに載っています。
⇒ <http://j.mp/qyQ5WC>